

SKI ALPIN
RECOMMANDATIONS
Sorties scolaires Classes de neige

3 déc. 01

PREALABLE :

~ *Chaque cadre, intervenant extérieur, doit être agréé.*

Avoir un niveau de pratique suffisant
Participer à la réunion d'information.

~ *Chaque cadre est responsable pénalement des élèves qui lui sont confiés.*

LA SECURITE C'EST PREVOIR

On doit tout mettre en œuvre pour assurer la sécurité des élèves

I Avant la sortie il faut:

S'informer sur la station :

- ~ niveau des pistes (couleurs) ;
- ~ exposition des pentes ;
- ~ état des pistes (bosses, verglas ...) ;
- ~ fonctionnement des remontées mécaniques. ;

S'informer sur la météo :

- ~ le temps peut changer rapidement (vent, brouillard, froid etc.) ;
- ~ prévoir de skier sur des zones favorablement exposées ;
- ~ ne pas skier tard sur des pistes éloignées, peu fréquentées.

Fixer :

- ~ un lieu de rendez-vous dans la station, connu des enfants, dans le cas où l'un d'eux s'égare ;
- ~ il est souhaitable qu'un responsable sans ski reste sur le lieu de rendez-vous pour récupérer les enfants qui sont fatigués, qui ont froid, qui sont blessés

Identifier :

- ~ le nombre d'élèves ;
- ~ leurs noms (chaque cadre en possède la liste et l'enseignant en conserve le double) ;
- ~ un signe de reconnaissance est souhaitable (bonnet ou bandeau de couleur, dossard) ;
- ~ les zones d'évolution possibles des différents groupes.

Vérifier :

- ~ l'équipement vestimentaire (gants, lunettes, bonnet ...) ;
- ~ l'équipement matériel :
 - . le port du casque est vivement recommandé ;
 - . chaussures à l'endroit, à la bonne pointure ;
 - . déchaussage de la fixation possible (réglage de bon sens)
- ~ que chacun soit bien muni de son forfait le cas échéant (forfaits de groupe).

Prendre en compte :

- ~ le niveau technique (commencer sur pistes faciles) ;
- ~ la condition physique (fatigue, froid ...) ;
- ~ l'âge (taille, comprennent-ils les consignes ? ...).

II Sur les pistes:

Conserver une fiche comportant les éléments suivants :

- ~ les noms de l'école, du maître, du cadre responsable, (du 2° accompagnateur le cas échéant)
- ~ les noms des élèves et leur niveau de pratique
- ~ le lieu de rendez-vous en cas de problème
- ~ l'heure et le lieu de rassemblement en fin de séance.

Pour ne pas perdre d'élèves :

- . organiser le groupe 2 par 2, serre file etc ...
- . indiquer le parcours choisi (prochain arrêt, prochaine remontée) ;
- . s'arrêter avant un carrefour ;
- . les compter souvent.
- ~ carrefour : prévoir l'imprévoyance des autres, ralentir, s'arrêter si nécessaire !
- ~ pistes étroites (chemin) : **protéger ses élèves en skiant derrière eux** ;
- ~ front de neige : ralentir !
- ~ ne pas couper les autres groupes ;

Choisir une zone d'évolution :

- ~ pistes fermées : INTERDITES
- ~ **SKI HORS PISTE interdit** pour tous les groupes d'élèves dans le cadre scolaire, quelle que soit la qualification du responsable du groupe ;
- ~ ne pas serpenter de part et d'autre d'une zone de shuss, de passage, d'affluence ;
- ~ attention aux évolutions en "feston" et en trace directe lorsqu'elles traversent la piste ;
- ~ s'arrêter :
 - . dans une zone dégagée, sans gêner le passage des autres skieurs, progressivement en prévenant les élèves,
 - . les élèves s'arrêtent en dessous du précédent en passant au large du groupe, avant la traversée d'un télési.
- ~ ne pas s'arrêter :
 - . dans une zone sans visibilité (après un virage, derrière une bosse ...),
 - . dans un passage étroit,
 - . dans une zone d'arrivée de slalom.

Initier les élèves aux règles de sécurité :

- ~ leur apprendre :
 - . à reconnaître les signalisations,
 - . à respecter les "règles du skieur",
 - . à se situer sur un plan des pistes,
 - . la solidarité.

Précautions en cas d'accident :

- ~ ne pas manipuler, ni enlever les chaussures ;
- ~ balisage de protection en amont : skis et bâtons plantés dans la neige visiblement ;
- ~ habits chauds, isoler le blessé de la neige si possible et le couvrir ;
- ~ rassurer et reconforter ;
- ~ constat le plus précis au niveau du traumatisme ;
- ~ renseignement sur le lieu : piste, n° de balise ;
- ~ faire prévenir le service des pistes par le 2^{ème} cadre du groupe (lorsque cette disposition a été prise), sinon par un skieur adulte de passage. En dernier ressort, confier cette tâche aux deux élèves les plus responsables du groupe avec des consignes claires et précises.

Rappel :

L'observation continue des enfants, de leurs difficultés ou de leur fatigue éventuelle est un élément essentiel de la sécurité.
Tout problème relationnel (respect des autres, adultes et enfants, discipline ...) doit être discuté au plus vite avec les maîtres afin d'apporter les meilleures réponses possibles.

III Remontées mécaniques :

Téléski :

- ~ les enfants s'incorporent dans la file sous le contrôle du responsable du groupe ;
- ~ les bâtons sont tenus dans une main (opposée à la perche), dragonnes dégagées des poignets ;
- ~ donner avant de monter des consignes précises en cas de chute ;
- ~ faire dégager rapidement l'arrivée en précisant le côté choisi ;
- ~ pour les débutants, un cadre au départ, un autre à l'arrivée (s'organiser à deux groupes);
- ~ éviter :
 - . Les téléskis qui soulèvent au départ,
 - . les pistes de montée peu enneigées où l'enfant est soulevé,
 - . les pistes de montée raides, glacées ou très éloignées de la descente ;
- ~ le cadre monte en dernière position.

Télésiège :

- ~ chaque télésiège a un règlement de police particulier qui tient compte du type d'appareil et des conditions de fonctionnement ;
- ~ les télésièges sont accessibles aux enfants seuls lorsqu'ils mesurent plus de 1,25m (T.O. n°93-4),
- ~ lorsque les enfants mesurent moins de 1,25m, ils doivent être accompagnés à raison d'un adulte par siège. Cet adulte peut ne pas faire partie de l'encadrement du groupe.

conseils :

- ~ quelle que soit la taille des enfants, il est préférable qu'un adulte prenne place sur chaque siège ;
- ~ il faut éviter au maximum l'usage des télésièges par grand froid, vent, neige ;
- ~ vérifiez au préalable que les enfants ont bien intégré les consignes :
 - . les 2 bâtons dans une main, dragonnes dégagées, à distance de la neige à l'embarquement et au débarquement ;
 - . abaisser le garde corps ;
 - . ne pas faire balancer le siège ;
 - . en cas d'arrêt prolongé, attendre les consignes de l'exploitant ;
 - . à l'approche du débarquement (panneau), relever garde corps et spatules ;
 - . se relever et glisser lorsque l'on est au-dessus de la plate forme d'arrivée.

Télécabine :

- ~ les règlements particuliers de certaines télécabines prévoient toujours l'obligation selon laquelle les enfants âgés de moins de sept ans doivent être accompagnés ;
- ~ quel que soit leur âge, il est conseillé de faire accompagner les enfants par des adultes qui les rassureront en cas de panne ;
- ~ pour les enfants de cycles 1 et 2, la présence d'un adulte par cabine sera obligatoire.